



PROYECTO: “UN MUNDO MÁS VERDE PARA TODOS”

FUNDAMENTACIÓN

El cuidado del medio ambiente es un fenómeno cada vez más creciente en nuestra sociedad, siendo necesario tomar conciencia, ya que ha provocado grandes impactos en el entorno, es por ello por lo que las Naciones Unidas elaboraron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible donde se establece en el objetivo número 12, reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reutilización y reciclado. En este sentido se plantea una gestión global adecuada de los residuos sólidos para reducir significativamente los impactos sobre el medio ambiente.

En la actualidad, el gobierno peruano se encuentra priorizando el componente ambiental con la finalidad de asegurar el bienestar de la población, es por ello que se busca generar una nueva cultura ambiental, a través de buenas prácticas en la sociedad incorporando diversas estrategias que contribuyan al uso adecuado de los recursos, mejorando y reduciendo los impactos negativos en el medio ambiente, propiciando, a su vez, el bienestar de las futuras generaciones.

El aprendizaje y el medio ambiente están relacionados uno con el otro, ya que no existe aprendizaje sin contacto e interacción con el entorno, quiere decir con todo lo que nos rodea, haciendo referencia a la naturaleza y sus recursos. De esta manera es que se reafirma que el medio ambiente es un recurso didáctico que favorece al aprendizaje significativo en el cual los niños construyen sus propios conocimientos.

En la educación inicial existen grandes pedagogos y pensadores que han utilizado el medio ambiente para obtener un aprendizaje significativo, es por ello que es importante conocer sus metodologías para poder adoptar los mejores recursos pedagógicos, entre ellos tenemos a Montessori, Piaget y Vygotsky.

La metodología de María Montessori se basa en la naturaleza, ya que busca la utilización de los recursos naturales en los procesos de

enseñanza- aprendizaje en la escuela, asimismo introdujo los ejercicios de la vida práctica, consistentes en el cuidado de plantas y animales domésticos, entendiendo que el conocimiento de la tierra y la naturaleza eran fundamentales y debían integrarse en la escuela, partiendo de la premisa que dice: “nadie ama lo que no conoce”.



Otro gran pedagogo que resalta la importancia del contexto y la interacción con el medio social y natural es Vygotsky, ya que postula que, por medio de la experiencia mediada, el niño logra aprender sobre su entorno y este le posibilita un desarrollo intelectual, dándose así un beneficio mutuo.

De igual manera Piaget hace mención que el conocimiento se construye partiendo de la interacción con el medio y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente, es por ello que la teoría de las etapas del desarrollo se centra en la percepción y la manipulación del entorno que le rodea, ya que considera que el medio ambiente es una oportunidad y espacio de acción que propicia el desarrollo del pensamiento y las estructuras intelectuales.

Por consiguiente, si queremos que los niños y niñas desarrollen amor, cuidado y protección por el medio ambiente, es decir, cuando se ponen en contacto de manera vivencial con el mundo que les rodea.

La comunidad educativa "Stella Maris" participa de diversas acciones del cuidado del medio ambiente dentro de la institución, sin embargo, frente a los resultados obtenidos de la encuesta virtual que se realizó a gran parte de la población de la institución con la intención de conocer la problemática ambiental, se observó que las acciones ambientales se direccionan en su mayoría al reciclado de chapas, botellas y papeles, no obstante se observa poco manejo de los residuos orgánicos e inorgánicos, los cuales se pueden almacenar en distintos recipientes para luego reusarlos o transformarlos en algún elemento útil.

Por tal razón se plantea el Proyecto: "Un mundo más verde para todos", el cual contribuirá a que los niños y niñas quieran y cuiden su medio ambiente, a partir del desarrollo de la conciencia ambiental en cual tiene como propósito crear conciencia crítica y colectiva entre toda la comunidad educativa, realizando actividades de sensibilización ambiental. Tomando en cuenta ello, abordaremos el "Manejo adecuado de residuos", con la finalidad de desarrollar competencias que promuevan el desarrollo sostenible y la reducción de los impactos ambientales.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Generar en la comunidad educativa "Stella Maris" la toma de conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, a través del desarrollo de actividades con la intención de lograr un cambio de actitud que permita crear una cultura ambiental responsable a través del manejo de los residuos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar sobre la situación problemática mediante la observación directa y la aplicación de encuestas a la comunidad educativa "Stella Maris".
- Aplicación de encuestas al personal y padres de familia de la comunidad educativa "Stella Maris".
- Realizar un diagnóstico de la situación problemática a través del análisis e interpretación de la información recolectada de las encuestas aplicadas en la comunidad educativa "Stella Maris".
- Diseñar e implementar el proyecto "Un mundo más verde para todos" en la Institución Educativa "Stella Maris" contextualizado del diagnóstico obtenido.
- Fomentar el interés y participación de la comunidad educativa "Stella Maris" en actividades que beneficien el cuidado del medio ambiente a través del manejo de residuos.
- Organizar actividades en la calendarización del año escolar, que permitan trabajar la conservación del medio ambiente a través del manejo de residuos en la comunidad educativa "Stella Maris".
- Creación de materiales y recursos que permitan la conservación del medio ambiente a través del manejo de residuos involucrando a la comunidad educativa "Stella Maris".
- Organizar exposiciones de los diversos recursos implementados en la comunidad educativa para el desarrollo del proyecto "Un mundo más verde para todos".
- Contribuir a la formación de niños como agentes de cambio, para que transmitan lo aprendido a sus hogares y comunidad.
- Revisar y evaluar el impacto del cambio ambiental en la comunidad educativa "Stella Maris".



META

El 100 % de los niños y comunidad educativa participan de forma dinámica y vivencial en las diferentes actividades del proyecto “Un mundo más verde para todos” creando una nueva cultura ambiental a través de buenas prácticas en la comunidad.

METODOLOGÍA:

La ejecución del proyecto: “Un mundo más verde para todos” se desarrollará de forma transversal, holística, interdisciplinaria y comunitaria, pues participarán todos los miembros de la comunidad educativa integrando a otros actores locales (aliados estratégicos).

RESPONSABLES:

- Directora
- Docentes
- Personal de Servicios Complementarios
- Personal administrativo
- Padres de familia.

RECURSOS HUMANOS

- Directora
- Sub directora
- Docentes
- Personal de Servicios complementarios
- Personal administrativo
- Auxiliares de Educación
- Niños
- Padres de Familia
- Apafa
- Aliados estratégicos



<p>Promover la toma de conciencia en la comunidad educativa.</p>	<p>-Presentación del proyecto a los niños por ciclos en el patio "Miguel Grau".</p> <p>-Fomentar la toma de conciencia a través de diversos recursos bibliográficos y herramientas digitales.</p>		X								
<p>Fomentar el interés y participación en las diferentes acciones por parte de la comunidad Educativa.</p>	<p>-Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales.</p> <p>-Participación de la comunidad educativa en las diferentes campañas.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Implementación y creación de recursos que permitan la conservación del medio ambiente.</p>	<p>-Confeción de materiales para la conservación del medio ambiente.</p> <p>-Aplicación de actividades cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X



<p>Participación de la calendarización, del año lectivo.</p>	<p>- Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>Exposiciones de los diversos recursos implementados y creados por la comunidad educativa para el desarrollo del proyecto "Un mundo más verde para todos".</p>	<p>Campaña de difusión ambiental a través de exposiciones y ferias.</p>								X		
<p>Evaluación del cierre del impacto del proyecto en la comunidad Educativa.</p>	<p>- Aplicación de la evaluación de cierre a través de herramientas digitales.</p>			X		X			X		X



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Nº	MES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES
1	MARZO	<ul style="list-style-type: none">- Aplicación de la evaluación diagnóstica a través de herramientas digitales.-Sensibilización en la institución educativa.- Presentación del proyecto a la comunidad educativa a través de una exposición, charla, talleres, usos de las TIC 'S, etc.- Llevar a cabo la difusión visual a través de afiches, carteles, señalizaciones, campañas, etc.-Campaña de residuos inorgánicos.	<ul style="list-style-type: none">- Docentes: Implementación de los tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.- Implementación de biohuertos verticales.- Sensibilización y difusión visual a través de carteles, afiches y paneles.- Dar a conocer a la comunidad educativa el proyecto educativo "Un mundo más verde para todos" en el inicio del año escolar.- Dar a conocer a los padres de familia en la primera reunión el proyecto educativo "Un mundo más verde para todos" .
2	ABRIL	<ul style="list-style-type: none">- Presentación del proyecto a los niños por ciclos en el patio "Miguel Grau".- Fomentar la toma de conciencia a través de diversos recursos bibliográficos y herramientas digitales.-Campaña de residuos inorgánicos.	<ul style="list-style-type: none">- Inauguración del proyecto a los niños y niñas en el patio Miguel Grau a través de una dramatizada y presentación del personaje del proyecto "Un mundo más verde para todos". <p><u>Ciclo I</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer a los niños la problemática a través del proyecto mediante cuentos, canciones, títeres etc.- Planificación de actividades en base al reuso de los materiales.



			<p><u>Ciclo II</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer a los niños la problemática realizando recorridos en la institución educativa y alrededores, haciendo uso de los recursos como: Uso de las TIC'S, tablets y biblioteca.- Elaboración de material reciclado (palas y regaderas) <p>Aliados estratégicos: -Lima Compost. -Agente reciclador. -Área de cocina de la institución educativa.</p>
3	MAYO	<ul style="list-style-type: none">-Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales.-Participación de la campaña de residuos inorgánicos por parte de la comunidad educativa.- Confección de materiales para la conservación del medio ambiente.- Aplicación de actividades cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.- Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Producto del día de la madre: Elaboración del regalo con material reciclado (maceta, bolso,etc.)- Cuidado y trasplante de plantas medicinales en macetas en la entrada de la institución. <p>Aliados estratégicos: -Lima Compost. -Agente reciclador. -Área de cocina de la institución educativa.</p>



		- Aplicación de la evaluación de cierre a través de herramientas digitales.	
--	--	---	--

4	JUNIO	<ul style="list-style-type: none">- Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales.- Participación de la comunidad educativa en las diferentes campañas.- Confección de materiales para la conservación del medio ambiente.- Aplicación de actividades cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.- Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Actividad para el Aniversario de la Institución.- Taller de padres: Elaboración de kit de jardinería con material reciclado - Proyecto "Un mundo más verde para todos". <p>Aliados estratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lima Compost.- Agente reciclador.- Área de cocina de la institución educativa.
---	-------	---	--



5	JULIO	<ul style="list-style-type: none">- Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales. -Participación de la comunidad educativa en las diferentes campañas. - Confección de materiales para la conservación del medio ambiente. - Aplicación de actividades cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente. - Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc. - Aplicación de la evaluación de cierre a través de herramientas digitales.	<p>-Elaboración de vestimenta y/o accesorios de regiones con material reciclado para fiestas patrias.</p> <p>Aliados estratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lima Compost.-Agente reciclador.-Área de cocina de la institución educativa.
6	AGOSTO	<ul style="list-style-type: none">- Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales. -Participación de la comunidad educativa en las diferentes campañas. - Confección de materiales para la conservación del medio ambiente. - Aplicación de actividades	<p>Taller con el personal de la comunidad educativa: Elaboración de material reciclado por parte de la comunidad educativa durante la semana de gestión.</p> <p>Aliados estratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lima Compost.-Agente reciclador.-Área de cocina de la institución educativa.



		<p>cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc. <p>Participación del personal de la Institución Educativa en la creación de de artículos creativos con material reciclado.</p>	
7	SETIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales.-Participación de la comunidad educativa en las diferentes campañas.- Confección de materiales para la conservación del medio ambiente.- Aplicación de actividades cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.- Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc.	<p><u>Ciclo I</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración de un instrumento musical con el padre de familia en casa en base a material reciclado. <p><u>Ciclo I y II</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gymkana ecológica con los PP.FF. <p>Aliados estratégicos: -Lima Compost. -Agente reciclador. -Área de cocina de la institución educativa.</p>



8	OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los padres de familia a través de talleres para la elaboración de materiales. - Participación de la comunidad educativa en las diferentes campañas. - Confección de materiales para la conservación del medio ambiente. - Aplicación de actividades cotidianas importantes para los hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente. - Mediante canciones, dramatizaciones, cuentos, bailes, música, coreografía, expresión gráfico plásticas, expresión oral, juegos, uso de las TIC 'S, etc. - Aplicación de la evaluación de cierre a través de herramientas digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de símbolos de marina de guerra con material reciclado. <p><u>Ciclo II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los niños crean un pisa papel con decoraciones alusivas al día de la marina. - Los niños crean paisajes marinos utilizando la técnica del collage con material reciclado. <p>Aliados estratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lima Compost. -Agente reciclador. -Área de cocina de la institución educativa.
9	NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de difusión ambiental a través de exposiciones y ferias. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1ra semana: Presentación de la feria de los productos realizados con material reciclado. <p>Aliados estratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lima Compost. -Agente reciclador. -Área de cocina de la institución educativa.
10	DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de la evaluación de cierre a través de herramientas digitales. 	<p>Evaluación de proyecto</p> <p>Aliados estratégicos:</p>



			<ul style="list-style-type: none">-Lima Compost.-Agente reciclador.-Área de cocina de la institución educativa.
--	--	--	---



REFERENCIAS

Soto Paulina, (Paulina O.) Educar ciudadanía consciente con la ayuda teórica de Lev Vigotsky. Tiching Blog El Blog de Educación y TIC, 26 de febrero 2019 <http://blog.tiching.com/educar-ciudadania-con-lev-vigotsky/>

Barboza R., Vásquez M., y Díaz S. (2017) Cultura Ambiental Sostenible En Los Estudiantes De La Universidad César Vallejo De Chiclayo 2017

Ministerio de Educación. (2016). Guía de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. MARES - Manejo de Residuos Sólidos. Directores, directoras y docentes de Educación Primaria.

Ministerio de Educación – Ministerio del Ambiente. Marzo (2014). Modelo Metodológico de Educación Ambiental en Ecoeficiencia.

Cabrera J., Díaz D., Durán C., Muñoz S. y Montero, P. (2013) Estrategias pedagógicas orientadas a favorecer la relación mutua entre el pensamiento y el cuidado del medio ambiente en niños de 3 a 6 años de la fundación volver a sonreír, bajo la mirada de Piaget y Vygotsky.



Universidad Autónoma de Bucaramanga

https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13142/2013_Articulo_Montero_Duran_Paula_Christina.pdf

Velásquez Sarria, J. A., (2005). EL MEDIO AMBIENTE, UN RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia), 1(1), 116-124.

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/271/MatildeDelCarmenCaicedoBravo.pdf>