



TALLER: Plan lector

Fundamentación

De acuerdo a la RVM 474-2022 MINEDU implementar el plan Lector contribuye al desarrollo adecuado de las competencias comunicativas. Los cuentos tienen un papel importante en el desarrollo del lenguaje de los niños y niñas, enriquecen su vocabulario, ayudan a potenciar determinadas habilidades, como la capacidad de comprensión, expresión y contribuyen a la adquisición de la lengua materna lo cual tiene una gran importancia en el ejercicio de la ciudadanía y participación social.

El taller plan lector tiene la finalidad de enriquecer el lenguaje oral a través de las actividades literarias, promoviendo una adecuada estructura y fluidez verbal, mejora la habilidad de imaginación en los niños y niñas, brindando una oportunidad para escuchar y desarrollar el ritmo del lenguaje.

Desarrolla en los niños y niñas la capacidad de atención, la escucha y la memorización, favorece en la expresión no verbal: los niños y niñas descubren, mediante los gestos y las dramatizaciones del que cuenta cuentos, formas de comunicación no verbal, los niños y niñas identificarán y expresarán sentimientos y emociones, a partir de gestos, de la expresión facial, del tono de voz con el que escenificará los personajes del relato.

Este taller ayudará a los niños y niñas, a desarrollar sus habilidades para expresar sus emociones, necesidades e intereses, brindando una oportunidad para que, interactúen con su entorno.

Diseño e Implementación

- Realizar Jornadas de Capacitación docente para establecer una secuencia metodológica que favorezca el desarrollo del Programa de Lenguaje para los niños y niñas del I y II Ciclo por la terapeuta de lenguaje.
- Trabajar de manera conjunta con los padres de familia y adulto cuidador la secuencia metodológica del desarrollo del plan lector.
- Seleccionar cuentos adecuados para los niños(as) de 2 y 3 años.
- Motivar a los niños y Padres de familia para que los niños relaten con sus propias palabras diversos cuentos leídos o creados por ellos.
- Los cuentos serán trabajados de manera sincrónica por la docente quien narra y dramatiza los mismos motivando a los niños su participación.

Monitoreo y Evaluación

- Se monitorea el desarrollo del plan lector a través de las actividades sincrónicas, reuniones virtuales y se evaluará a través de las evidencias que los padres enviarán a la Docente.
- Los niños y niñas crearán sus propios cuentos y lo narraron durante las actividades sincrónicas.



Propósitos

- Implementar espacios adecuados en sus hogares y propiciar así el hábito y el gusto por la lectura, utilizando diferentes técnicas como la narración y dramatización las cuales ayudarán a mejorar su lenguaje comprensivo y expresivo.
- Propiciar el hábito lector de manera compartida con sus familias.
- Permitir a los niños la oportunidad de escoger el momento, lugar y el modo que le leerán los cuentos.
- Realizar actividades que promuevan la participación de los Padres de familia en el desarrollo de las actividades literarias en sus hogares y de forma sincrónica por la actual coyuntura que venimos atravesando.

Responsables

- Directora
- Sub directora
- Docentes
- Especialista de lenguaje

Recursos

- Humanos

Directora de la Institución

Docentes

Auxiliares de Educación

- Financieros

A cargo de los diferentes agentes educativos.